التجاوز والرقض في الشعر العربي العديث

أسر حماتي علي قسم الأدب الحربي كلية الأداب والطوم الإنسانية والاجتماعية جامعة محمد خيطر بسكرة

عرف الأدب العربي في لقرر المسترس حملة من النحو لأن علامة العليمة العليمة وحملها تتمالك مع الحديثة معرزة بست سبب مشين بحري مذاهب جديدة همي سنب المقعى والتأسيس، بين تقويص الموروث وبده العطنب الحديث، وليس هذا بالحريب، فعا العدالة إلا خبرورة طعيمية عبدة لتعر الرعن. اذ عن المصعي راهس كل ما أم بعد العمد منه يتعلقن مع العباد المنحدة وخلق معل حديدة وأشكال غير ملوقة وتذلك سعر الأدب في عدا القرن في جبار ما أم بحر عد نعرف حدة من البحث والقلق والتعلق الى الموالم المكر فكان الرفعى وكان الرفعى وكان الإنباع .

وستعاول عن هذال هذا المقال نبين صدق الرفجن والأشاع في عجال الشعر عصا الله تمانا الشاخل في هذا التمامل و بدأ أن الشعر بملك ذالد القدرة العجمة على استعاب الجديد واحتضائه متحاور التل عاصر الشامة ليلح ما أصحح بصطلح عليه منا حابة العرب العشرين بالجدالة وقد رصد أنونيس في كتابه صدمة الجدالة العدادي الأربعة التي نونيت عن استنقلة المرب المحسارية في محال الشعر :

أولها يتمثل والمعدون أو الموضوع الذي أمسح أكثر غلس حيث
 وهيات الدعوة في زهن المسمون الطينية والفاح الأنب على المعال المعسر ومشائلة.

ويعني اللغي بطريقة التعنيز عما فجنه الصادح التي مسار الشاعر يفتح عيله عليها في وقعه وهكذا غويل الشكل الشعري القيم بالرفض الاستحالة التساغم بسين المضمون الحديث والشكل القديم

أما عن المبدأ الثالث فيتمثل يتعريف الشعر ميث مسار غيمتن ما كال عليه في الفطرة تقديمة لا تجاوز مجرد النحديد بقوزن الجرجي وأضمى بحرف باللياء أحرى أكثر أنسية الإيقاع الدلجلي - الممورة - اللفة غير العادية.

ويبرز المحدد الدور المنظرة في الشاعر باعدار، يصدر عن رويا ومناعب رسالة ".

أحيرة لابد من الإشارة إلى أن هذه المناصر الأربعة غزل في إطار تصبية المدالة باعتبارها هاجمة المدالة المعالما عند العربي إلى العربي المدالة الماجمة المدالة المعالمات العالم ومن الم طلبين على الشورية أن تحد المدالة المعالمات المعالمات المعالمات المعالمات المعالمات على الشور كيفية المحالات الأخسران علمية وأن المدالة هي معارفة المستراف أبدار ما هذو جنيست قدير مستواى المشكل والمطلبون.

1- استحداث أشكال اشاه حبيدة

قعل بداية الخراط الشعر في أبق الجدالة العلقات مع النساء ال اللكريسة والعيسة المعطلة في الساحة الشعرية بعد عسر المهمسة فتوسع شبا فليها مقهوم المدالة والمسلم معجر الها في المثامي بدءا بجعاعه فتبوار ومرورا بحركة أبولو وصو لا إلى الرابطسة النسبة ، وتجدر الإنمارة إلى أنه أن نطيل في عرض معلى هذه المدارس وان بعوجير في النسبة ، وتجدر الإنمارة إلى أنه أن نطيل في عرض معلى هذه المدارس وان بعوجير في النابسيان قمتمانة بنشأتها واكتمالها لكارة ما الله حولها من كتب ندكر منهما المزومسة الأمناذ » فواد الغرفوري » « أهم مضاهر الرومنطود في الألب العربي الحسيبات والهمم الموافرات الأجبية فيها » .

عرف عن العدارس طلات (الديوان - أبرلو - الرابطة الطبية) رفعها للسعاية واللاجمها الجنود عيث كان المتعلمها يلحمس في إلامة حد بين النديم والحديث، هر أن جماعة الدوان عي شعر الإحبابين صداعة تعلية شعى باتناقق و المحبس الذي يقرء شعر العملاء ومن تم قابل عملية الرفس هذه على جراحة الشعر و الداعة المتربة المتاعد المتربة الداعة المتربة والداعة المتربة الداعة الداع

أما عن حركة أبولو التعربة، فقد حاولت بنورها عد التعرات التي خلفها مدرسة النبران والاسيما أن الغابة من السيس على شمركة حددت في البومس بالسلام العربسي والفتروج به من دائره الفيود التي أنفته أجبالا حتى يصاعى الأدب المشمية , وهكا سعى أصحاب هذه الحركة إلى إعداء الجالب العي القصيدة العربية، فراموا تأسيس إيفاع جبة والتني لغة جديدة راهمين اللغة الشمرية الديمة والشكل القديم مؤهلين المستنبية الاقساس الانسلس الإسلامي المؤيدة حيث الأفرق عدمه بين الدرات الأجبي و المرابي، ولنا مثال على بالك في قصائد كل من الشبي وعلى محمود عله، كما استعانوا من القصة والمستمرح فكنان تطويم مؤشمر القصيمي والمسرحي ، وبرعم كل ما حققه الذه الحركة قابها أم تهستم الشكل القديم ويما حولت أن نظومه أروبها الصبلة فكان الربواح القافية فيسي السعيدة في المعربي الواحد والشويع في القافية والمعرز داخل فيصل الشعري أواحد والشويع في القافية والمعرز داخل فيصل الشعري أواحد .

ولكن تجدر الإشارة في أن هذه الحركة ذهنت في عطبة تعديث الصبيدة العربيسة بعدا أعمق مما أدورته جماعة الديران وهو ما خطها تسهم في تحارز الحر الإحاء وهكا مهنت لنشوء بنية جديدة لتصديدة والمهنت في تأسيس مفهوم للشعر يقترب من الحداثة.

وق أن الحداثة كما عرفناها تعلى دائما بالإنفاح على الجديد البدا وجدها أهيدة الرفطة الإنفيدة لكمن في التناعل العطر مع المكانت النبية التي حقتها النبارات السابقة والمعاصرة لها وهي أحسها مدرسة « أبولو » التي تتا بصدد التعرض لها فقد كان هليس الرئيمة التلبية مشتلا في البحث عن الجديد قالك اعتب بتحديث طرق التحبير معاولية التناسن فتر الإمكان من العارق التدبية ويمكننا تمثل هذه السابية في أذار جبر أن الدي تمكن قيمته في تنديم المعرد نسوشها تعتمل فيه شائية الرفس والمواجهة في مستوى الشكل والمعنمون،

فقد عرب عن جبران أنه مساحب رؤيا ورسقة فهو بمثابة اثني وكناك سيطرت على أعصله لنة شهية بلغة نبى ذي تعاليم بينها بين قالس

أمن جرال بحثية والادة تعادر حديدة تقدر أن تستوعب المعتشين بعد أن الحقيات اللجير وحكا كان بحث الشاعر الدورب عن بناء بناج التسوير حمله وجنونه ورويسا وبعند المتدادا غياته إلى عوائم المعهول دون أن يقدر شاعر الفر على السموية فالسلكل يتغيى

و يكتمل ساعة و إلادة المحمون ومن أم كانت علاقة جبر إن ياتلغة العربية مديرة منظم الفريعة مديرة منظم العربية - يقول - خلقت ثمة جديدة داخل لفة قديمة كتمت قد وحسلت حدا بالفاس الكمال ، ثم أبتدع مفردات جديدة بالطبع بال ثمابير جديدة واستعمالات جديدة المناسسر اللهادية ال

الى تجدد اللهة عند جدران أمر مسروري، فهو مراعط شجد العباة وتطور الإنسان فاللهة عنده مطهر من سطاهر الإخكار والثلك يتمثل الإبداع في أجلى سطاهر عنى الشاهر الذي هو أب للغة وأمها على حد تحير جبران، عليه أن يعير عن الجدد بالجدد ومن هذا أصحى الشاعر مساهب رؤيا ومكتشفا لدمط حديث مغاير لعا سك وما هو سات ، وأضحى الشاعر رؤيا شاءئة الكرن والإنسان وشكلا يتجارز القافية والوران كما حدثهما القداني إلى اختيار الشاعر الشكل بالام رؤياه ويحويها سواء كان موزودا أو حدورا ، ويهسطا يكسون جبران أد وضع البنات الأركي الطريقة جديدة في الكتابة الشعرية العسب بل تجارز ، إلى القسة والمسرحية والرمز والخطابة والعدانية والتصويرية والإبدار فاكتب موهسم ع

الرفيس والتجاول عدد اللكل والمعلمون والرجعة كبل مؤلفات بين طرفس المدو الإشكالية

بعد استعراضنا للمجالات الذي مرت بها القصيدة العربية في الرة عرفت طهمور المدرسة الرومنطقية تشيارات فكرية أنبيا عليها نستشج أن اللك القبارات أثرا هامسا نحسي نظرير المحركة اللمعرية فنيا. حدث دعت علم الشراسة إلى التحرير من المستكل المشاعري التديم الراقع تعدد موطرة الروان والقافية والخاصح الدرمة، والمحدو شكل عاصر والمساسر بجمعة عن المجربة الحبسية المصال ويندم حواهر العمل الفني القدماق بشك المصابدة.

ولكن المنامل في التر عدد المساعة بعد تبايدا بين ما دعت إنه ومد أخراسه و لا يمكن أن دعد دليلا على كالمنا أخرى عن حالة الفيك التي أسببت مدرسة الندان و هكذا بمكن أن دخلس إلى أن مختف هذه الفارات التي مسببت البها العصيدة العربية المعاولات التحديد لم بشق طريق الحدالة و إبدا بنيت طرق الكتابة التي نودي بهما المي مسسوى التناشد

أو النظيق المحتدى و الاستقي من ذلك إلا حوال الذي حاول أن يكول وفيا لما يكون به في نتاكه . فتتحدثه في الالتاح جده إلى لم نكر بلعة من ذلك الشاهر - كسا أن طبيعة القارئ لمربى التي عملت الدرقة بين النباعر والحدود المعتبث لم تعلى الحدسة و هناذا التي يكون ما ألمين أقل بعا بنيل به، ومع أن جبر أن ذهب شوطا أبعد من عبره قاله لم يستطيع أن يمهمن الوجد، بعب، التحديث قفد القيد العراب لم تشام بدعت العصورة من مهالفة غطى الإنداع ومن ثم المعاصرة.

قهل النظاع المراء الحالة في أو أخر التصف الأول من الترن العشرين مطيع ما طل منشودا ؟

نظر مؤلاء الشعراء إلى ما حاله الجيل النابل على مساوى الفنصية العربة المديلة فرأوا بيطرة الثائل التنبية أمة في مماوى بعض عناصر اللصنية وخرمة المعن البعض الأخر ومن تدكان بسولهم عن مدى فيره شكل القصيدة النبي على تلبيخ روى الشاعر وأفكاره،

و منذ توریه علی الشکل قنده ی العتم ما توال العمیدة الحدیثه می حالمه و لاده تشهد دو عا من المدراع من أهل و جودها، و خایله من ور اه بالك آن تستوی و هده متمالکه حیه

لانتجراً ركان أن فرزت عليه لو لارة بعلى شعرين أوليسا بلسترج فلسمى الدكر الحر الذي يعلى غرة إلى حد محن على الشكل السعري الانهم نعت التعديد من عبره ابود الوارن و الدائية و الحلص من صراحة عيكر البست المسورع السي تسخري خاصعين لتواعد عروضية حرامة ومن ثم السعر الدر نظاهرة عروضية (...) بلك الله بدأول الشكل الموسيقي المصيدة ويتعلى بعدت التعيدات في السطر وينفي بنرست الأمطل والقوافي و لينوب المنتمل الدوير و الرحاف و الواد و عير عت مما عو المسايا عروضيسة بعثة ، ينا مع الشعر الدور الراد التعود الراد الدور الرحاف الأمكانات التي نفسامها الحسر السلم العربي السعر السلم المداعر المناعر المعاصر الذي نبيسة التعيير عن حياته في حربة و الطسائق الأن والمزد من الانتخاص الدور من حربة و الطسائق الأناكر المناعر المعاصر الذي نبيسة التعيير عن حياته في حربة و الطسائق الأناكر المناعر الدورة من الانتخاص المناعر الدورة من الدائمة والمناعر الدورة من المناعر الدورة من الانتخاص والدورة الدائمة المناسرة.

نع إلى هذه الحرفة إلى حرثة هرت الكان النجام التعزي العربي وكان تلك على بد والنجا نزك الملائكة وين نماكر النجاب بعنيماللمبريين «التوليرا» و «هبل كان حياه و قد أرجع النجاب المفلاف الفواهي الى الثائر بالتحر العربي.

واللي النمطين ما يعن عام يقديها التر ولا يعني القول بينا المدم من الكتاب المنطقين النمو والمتر منها مسياسية النامة بن طبيعة، ولمن أحسم بنا يعين النمو عن التر منصية الإيقاع، كما لنا لا يمكن أن غيم البنة طبيعة هذه القديدة مسير الفريف القديم النمو هذا ممي النمو عند بالله إذا عرج عن حابر حد الوان وحد القاعة والما تأملر هذه العديدة مندن النظرة الحديثة إلى النمر الذي تقيمت بالإنساخ والقي هاما ما هو حدل حافظة النمو و مناك تفرع النمو المديدة تمال ألى النمو المورد المورد المورد المناسبة النمو وحريثة عن النمو المدر المدرد المناسبة النمو وحريثة عن النمو المدر المدرد المناسبة و كلاه في كل المناسبة مقاطوية النبي وحريثة عن النمو مناها كل النمو عند النمو المدرد و مناكلة وكلاه في كل المناسبة معاشف عن المعامنة المناسبة المعامنة وكلاه في كل المناسبة المعامنة وكلاه في كل المناسبة المعامنة وعليه في المدر والمدن بمعدالات

انظر وثمله على ميتبل متأرجح بين اللمن والبائر لم برق اللى معنوى السعر ولم يسميع لعطة والانته مروح الشر، ويرجح أمريس المد الفلسل بين الباية (الشعرة النائر) إلى المعة في و طريق استحدام اللغة متباس أبياسي مباشر في النميز بين الشعر والنائسر، فحب منا نعيد باللهة عن طريقها العلبية في النميز والدلالة ولعنيف إلى طاقتها خصمتصر الإثارة والمقاجأة والدهشة بكون ما لكتبه شعرا والصورة من أهم العناصر في هده المقدسة، فأبيما طهرات الصورة بطهر معهد هالة حنية وعير عادية من استخدام اللهذائال

وعلنما بعاول أدونيس تحديد الأسر الذي نقوه عليها السيدة الدر فهم بنطق من المنظرة والموسيقية، وبالمنظرة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة عن المنطقة المنطقة عن المنطقة عن المنطقة المنطقة عن المنطقة الم

فستحص إلى من خل ما تقدم أن معهوم فحدثة أثر كثيرا من الجنل في الأوسط الشعرية منذ يدارة النصف الثاني من تقرن المشرين إذ أنى سنزخة السحان القسنيم مسن جدور، باذا معهوم الشعر المتراضيع عليه يربح والتعالى أصوات الرفعين العاطع لمعواسسة الشعر

و استمرار تمامل الشاعر الحديث مع اللغة على شاكلة تعامل الشاعر القديم.

وهكذا رأى تعطرون تعاهرة الحالة النسرية أن الداسى كانوا يستسرون عسن معيار محدد الشعر غير قابل المدحش تكون فيه اللغة أسيرة فنمخط عناصر حارجية المثل في الأحكام الجازمة التي ندهديها هيمنة سلطة المعروض وهن ثم بخضع اللفسط الأباساع هبیت روزنه رما واقع الایدع فشمری وما دم براقه فسطالح تنشيز ولا یقسع هموالاه المنظرون بعد فرفض بل بطمعون الى البناء و النسيس انتسب النص الشعري البناء المتعرر

من زوامب القديم الدائم على الإشاع و بمعنى أن النسر يتبني على تفجر النسبة وجعلها تحميف إلى نفسها ومن دنظها عنصرا احر هو الإيداع ويقوم ذلك الإيهاع، فيمسا هو يتولد

عدياً بإحدارها على التشكل وفق ما ينطلبه هو نفسه من حرق التسطية المحروف. في تشكيل الكلام به (14)

لشعر إلى تسبير ثنمة بكر، إنه بناء بالكثم بعدد على بنظام اللغة ويرتكر عليسي الوائدة كي يعديه وطعة فيه الكثابة تنكل العلل. لدنك ينشئ المبدع ثمة متعبرة تتحاوز العة الكثابة المعلكة وهو يذلك يمائل الالمأثوب ويدهر كل ما ترسب حتى عدا تعطيسة تسلد اللحر العربي إلى الفاع و . . . تصبح اللغة مجلى الشاعر لا معسه : لا نسبها وإبسا يتعلى فيها وهكذا يوسمها - فاللغة توك مع كل مدع (...) لا نجئ من الكثم قدي سبق أن عطق به (...) تحي، من الأصل من القالي أني الأصل (...) تصدر عن مدع ببنو أن عطق به (...) تحي، من الأصل من القالي أني الأصل (...) تصدر عن مدع ببنو أنوادة إبداعة كأنه يؤسمها للمرة الأولى به أقال

فالقصيدة الحديثة ابن فعل معاداة مسدونة بعداب الكتابة والانها السابي الأفساط بيها عن أن تكون مسطوعة في الطريق مد والشاعر يبتقي منها ما يسلم ، إن بساح الشاعر يعتزل أمه وعايه هما لكتابة إلا « توعل في لعظة الخطر » على حد الجبر » معدي يوسف » ومن العظة الخطر تبع أدة الكتابة فالتصيدة الحديثة تعانق اللهاة ساجة معافلة حوجم الكتابة ه م من ها الرجع الداني طلعت الكتابة الشعرية ولم تأت كتسلية و فكذا) بل إعادة إداع الشات في وجه النجيعة » (*) ويشتاني بكين الشعر عنواد النسائق الكبال ومحاولة الكتاب عن المحيول والموص في مجاهلة، ومن ثم يكون الإداع حسينا الكبال ومحاولة الكتاب عن المحيول والموص في مجاهلة، ومن ثم يكون الإداع حسينا الإما مثلثا أدا مشعا الأنه يقيم بإداعيته إلا يوجوده في ظرفية تاريخية معنة ويشا نبيا الجاء عكون الحداثة باداع أشكل تعبيرية تنصرية معندة وإنما نقوم على الحالا موقف حدينا نجاء الحياة فيتمكن تلك على العمودة مصمونا ويناه.

إذا تبين أن الدعوة التي حدثة شعرية تشع من دعوة أنسمل إد الحدائسة معيسوم حساري يشمل جوانس المواد وينقد أمسررا معايرا دون ريف اللكون والإنسان والمجتمع، وقالك معمى الشاعر إلى أن يكون سياهما في فقيل العالم من المنبور يضهى عليه حدم جديدا من الحياة

و فاتشعر الحيد هو ما يتأفسن الواقع . فقى مجتمع كالمجتمع العربي معترب على حميع السنويات بجب أن يكون النحر والعن عينا الراقع يحشم دحرع أرعامه ٥٠ و هاذا يتراءني لذا الشاعر الحديث صاحب رزدا مثقا بعياءة الأنب، من جديت واكسن مسمسر توجه الأرهن

لا الساء لمن الأرس بنش وهيه والبوا مرجمه.

وارتمن لا تركب معرجا

عَالِارْسُنَ هِي المُطَّلِّينَ لِلْعَالِ وَمِنْوَتَ عَيَّاتِهِ السُّرِقَاءُ (7)

وليس المقدود بالتواجة النابق وجها من الأرصر أن بتحرال فقدها تطعا المأفكان والرئيا الموافقة غيو بلك يحرح عن منار الشعر وبنيه في مناهفت العلا وبالحول إلى عطابة ويقطع كل الرئائج مع الشعرية التي لا تخصع المعنى العقدى طبق ما بنيه المورجاني البائلة وتصراحة مجاه وحربه م محرى الأبلة والفوائلة والمنتقا في نقلت الي نقلك الهيس الشعر في حوجره وذاته بصبيب المبيسيدات المنتقاص المصابي محروفة (و) يتصرف في أصول كالأعيان الجامدة والانتراد والانتياد كلحساء العقيم، الشجرة المعينات التي شار في الم أم ال

وإنما شعرية النص وليدة السعى التخبيلي و الذي لا يمكن أن يقال إنه صدق وإلى ما أليده ناوت وما نعاد مدني وهو مفتن المداهب كثير السالك لا بكاد بحسصر الا تقريبا و لا بحاط به تقسیما و توبیعا تم ایه بخی طبقات و یأتی درجات به و السدی بنتیجسه انتهای

« مهيلاً إلى أن يدع وبزيد وبيشين في اختراع الصور ويعيد ، (9)

وعلى هذا الأمنان بات من المستحيل أن يرتبط اللمن عند المسعواء المدالسة بالواقع العيني لما يعتمل فيه من وقائع الابت وحقائق مأموسة المدار الشعر والاع أخر غير الراقع العيني واللماعر بنحث في منظور عذا الراقع الأخر وبالمرجم عمان حسموسيلة والمجادة مع

ما بدر انفائدس أن شعراء الحداثة رفعموا الصحماع المشعر لمفهموه معمدود ميزرين أن حد الشعر سبرب من تقيد حربته وكسر فعاليته، فالشعر الطلاق وأفق متفتح على صور

لا تحصي ولا تعد ومن عدا يضمي كل تحديد مسارما للشعر الموا عن الكلام إلا ها مكل وصبح نعربدات بهدية الشعر ، به يعدت من كل تحديد، تقد أنه لوس شهيدا تبلسا وإنما هو حركه مستمرة من الإنداع المستمر » ((()) . وبهدا تسملط المعركة السلموية المحديدة ماهية ماهية الشعر من اهداماتها لمستمح الشعرية » لبس الشعر ماهية ، لبس هذاك شعر في طمطلق، هداك عدل محدد نشاعر محدد يكون شعريا أو الا يكسون » ((()) والسلموية حيامر المداللة والحداثة والحداثة كما أصبح متمارفا عنها حوهر عملية الإنداع.

2- المضامين الجنيدة

لا يمكن أن ينهض الشعر من حالة الركود التي عاليا طويلا دون أن لوال ي حركة السمي إلى تأسيس طرق شجير جديدة حركة تعنى بالبحث عن مضامين مستحدثا و مكدا كان دأب الشعراء عند القرن العشرين وإلى حدود النصف الأول عده.

فعا يعزز العدرسة الروسطية بحرقاتها للثاثث خروجها عن المواصيع التقيديسة ومواصيع المحددة الله تصليد الروح الوطنية (المحر الوطنية عند تدوقي و الرصيدةي) والمحو بالقديدة العربية إلى الإيدال في عظم الدات وتعدوي ما يعتزيها فيطوع السنيعر

إلى الإنشدال بهرمها ورصد ما بشطه فأى ناجهم الشعري علمها بالوجدانية تنشر فسي غضاء نصوصه روح القلق ويحكم إلى بساطة الكاول برهكا خرج مصدون القسيدة إلى تمثل النزعة الإنسانية حيث عكيت قسيف الرومنطقيين اهتماما بعلم الإنسسان بسدءا بالأثنياء البسيطة ومسولا إلى المواضيع السقدة .

وهكذا لنظل قري مناح شعراء الإحياء إلى مضمول يرغل في عالم الذات ويلح تجومها على لا ثما نمثل في مناح شعراء الإحياء إلى مضمول يرغل في عالم الذات ويلح تجومها على لا نكاد أسطلي عن فإلاء سوى جنزان في بعض تثلبه وحيث لجا إلى واقع المجلم بصبور، ساعها طلبعث عن حل غير مفقد موقفا هروبها أو معا قا في عالم العدر ومن ثم نفيم ثوره شعراء أحر النصف الأول من القرن المسرين على المبدئ الرومندية ، وعلى الطعيمين تغراء العراق المبدئ ورفضهم معمر الشعر في دائرة الذات الفرنية يكته أسمران ودعمونهم لطاء طريق حديد تقوم دعامه على مضمون بتجاور الذات الفردية المخلفة إلى كيمن المساعة الأرعب .

فكان توظيف الناسر المحمة غضايا المجمع وظهر الاهتمام بمشاكل المحمر المسام مشاكل المحمر المسام مشاركا بين شعراء معتصف القول المستورة إلا عرف العرب كثيرا من المحتوات المسلم وصحفهم في دائرة مولجهة الوقع والمبطرة عليه ثم تجيره، ويما أن تراثنا ولك بجساءه الأثنياء فلن صعود في المحمر الحديث لم يستطيع أن يجيل خارج بالرد زمنه بل الارتبه مشاكل أمله فسعى إلى البحث عن مخرج من الأرسة غير مكت بتربيد أحبوات الآلم أو أماريح القرح يعجزل التعمر بناك إلى عد الحياة على عد عبارة الشاعر ه كواريستاج ما أماريح القرح يعجزل التعمر بناك إلى عد الحياة على عد عبارة الشاعر ه كواريستاج ما والحدة تنظر إلى ه العمل الفي من حيث عو مشاركة حميمة في واقع المباة ومحاولة لا التكافر من قض منها ومن هذا بدأت بخور فكرة الإلترام التي مسار له في القرن المشرين تأثير المستوط في حواة الاسب به أألها مشعر أونا يعتون الام الرسم عي رمن الرحم ح وينطمون إلى المواجهة متحملين أعباء هذه الحركة التي كثيرا ما تكنون جنسومة ، ولكن هددا الإنعملي في قصابا العصر والتمين عبها لم يحول شعرهم إلى سنزد المستات وواساع الإنعملي في قصابا العصر والتمين عبها لم يحول شعرهم إلى سنزد المستات وواسانع فارحمة بل المست القصورة والرحمة المالا يمير فيه الشاعر من رفعه التوقع فاعتراي ويسموره التامرة والدامة القامة المالية المالية المالية المالة المبير فيه الشاعر من رفعه الأوقع فاعتراي ويسمسورة المسادة والوساع القامة.

إن خرج هو لاء اللمراء الشعراء الشعراء وتسعد في الدات الم معاكمة ما عرفه عصرهم من هذة مصارية واستعلما في سبانين المباد المستنفة الكال أن اعتماد الحركة الشعرية والإدهرات هركة الشراء عرفت الحياة التقائمة طهور محالات أدبية لحميا المتاح حركة المدالة كممثلة الأداب ومحلة الشعر ومحلة هو أراء

الهواعش

- *ر لجع التونيين ؛ الثانيت و المتحول عج 3 صفعة العدالة ، ص 10 1 ا ...
- (1) الصائغ ترفيق: أضواد جنيدة على حيدان ، عن 33 ، عن الدونيس صدمة الحداثة ،
 ح. 205.
 - (2) تترك الملائكة وقميانا الشعر المعامير ، من 53 43.
 - (١) الوتيس متنعة الشعر العربي هن 2 | 1 3 | إ
 - (4) محمد لطفى البرسني: في بلية الشعر العربي المعاصر ، ص ١١٤.
 - (5) توبيس (منصة المعالة ، من 283 .
 - (6) مدسد لطنى البوسفى لحظة الكاثمة الشعرية عصر 184.
 - (7) معد العرب مرائي ! الأنهة العربفين ، عن على عشري زايد ، استدعاء الشخصيات الدوائية ، من 101.
 - (١) عود لقاهر الجرجتي ، أمر ال الدالقة ، ص 144
 - (9) المصدر السقي ، من 245 ...
 - (10) أتتونيس، صفعة الحداثة، ص (29)
 - (11) المصدر السبق، ص 286 ـ
 - (12) على الدين اسماعيل والأدب في اطار العصر القوري وص 7.